

Комплексная коррекционно-развивающая программа сопровождения на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО учащегося: Габайдулина Марина Владимировна

Дата рождения: 28.09.2007г.

Программа обучения: адаптированная образовательная программа для детей с легкой степенью умственной отсталости

Класс-9

Рекомендации ПМПК: обучение и воспитание по программе 8 вида.

Актуальные проблемы ребёнка: нарушение процессов познавательной деятельности, повышенная тревожность, низкий уровень учебной мотивации.

Пояснительная записка.

По результатам обследования выявлено, что у Марины нарушение общения, повышенная тревожность. Нарушена последовательность в действиях, не справляется с заданиями по данному алгоритму, не развиты операции синтеза, анализа, обобщения. Не устанавливает логические связи.

Цель программы - сопровождение развития ребёнка, коррекция эмоционально-личностных особенностей.

Задачи:

1. Коррекция и развитие познавательных действий.
2. Коррекция эмоционально-личностных особенностей.

Длительность программы: 1 год

Участники реализации программы:

Классный руководитель, педагог-психолог, законные представители ребёнка, учителя-предметники.

Ожидаемый результат:

Ребенок овладел в доступной форме познавательными учебными действиями.

Эмоциональный фон ребёнка стабилен.

Специалист	Направление деятельности	Рекомендации другим участникам сопровождения	Ожидаемый результат
Учитель, классный руководитель	Беседы «Учись-учиться» Посещение дома с целью ознакомления режима самоподготовки учащейся. Обучение по адаптированной программе. Развитие связной речи.	- Контроль за записью домашнего задания, уточнение правильности выполнения задания. - Обсуждать с ребёнком важные события из жизни класса, школы.	Ребенок стал более заинтересованным в результатах учебной деятельности.
Психолог	Составление индивидуальной программы по коррекции		Стабилизация эмоционального фона ребёнка.

	эмоционально – личностных особенностей.		
Учителя- предметники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление адаптированных образовательных программ по предметам. 2. Наблюдение за динамикой развития учебного процесса. 3. Диагностика сформированности всех сторон речи. 4. Развитие связной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцировать задания. - Снизить количество выполняемой работы. - Повышение мотивации к учению. - Учить составлять план пересказа. - Выделять главную мысль текста. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированы учебные навыки. - Повысился уровень самоконтроля за результатами собственной деятельности. - Сформированы основные понятия по учебным предметам. - Положительная динамика результатов в сфере познавательной деятельности. Увеличился словарный запас ребёнка. Девочка активнее работает на уроках. Пытается пересказывать, опираясь на предложенный план.
Законные представители.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение рекомендаций данных специалистами сопровождения. 2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью ребёнка, занятостью в свободное время. 3. Консультации врачей. 4. Посещение уроков. 5. Связь с классным руководителем. 		Выполняются рекомендации специалистов сопровождения.

Комплексная коррекционно-развивающая программа сопровождения на 2022 – 2023 учебный год.

ФИО учащегося: Габайдулина Марина Владимировна

Дата рождения: 28.09.2007г.

Программа обучения: адаптированная образовательная программа для детей с легкой степенью умственной отсталости

Класс-8

Рекомендации ПМПК: обучение и воспитание по программе 8 вида.

Актуальные проблемы ребёнка: нарушение процессов познавательной деятельности, повышенная тревожность, низкий уровень учебной мотивации.

Пояснительная записка.

По результатам обследования выявлено, что у Марины нарушение общения, повышенная тревожность. Нарушена последовательность в действиях, не справляется с заданиями по данному алгоритму, не развиты операции синтеза, анализа, обобщения. Не устанавливает логические связи.

Цель программы - сопровождение развития ребёнка, коррекция эмоционально-личностных особенностей.

Задачи:

3. Коррекция и развитие познавательных действий.
4. Коррекция эмоционально-личностных особенностей.

Длительность программы: 1 год

Участники реализации программы:

Классный руководитель, педагог-психолог, законные представители ребёнка, учителя-предметники.

Ожидаемый результат:

Ребенок овладел в доступной форме познавательными учебными действиями.

Эмоциональный фон ребёнка стабилен.

Специалист	Направление деятельности	Рекомендации другим участникам сопровождения	Ожидаемый результат
Учитель, классный руководитель	Беседы «Учись-учиться» Посещение дома с целью ознакомления режима самоподготовки учащейся. Обучение по адаптированной программе. Развитие связной речи.	- Контроль за записью домашнего задания, уточнение правильности выполнения задания. - Обсуждать с ребёнком важные события из жизни класса, школы.	Ребенок стал более заинтересованным в результатах учебной деятельности.
Психолог	Составление индивидуальной программы по коррекции эмоционально –		Стабилизация эмоционального фона ребёнка.

	личностных особенностей.		
Учителя-предметники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление адаптированных образовательных программ по предметам. 2. Наблюдение за динамикой развития учебного процесса. 3. Диагностика сформированности всех сторон речи. 4. Развитие связной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцировать задания. - Снизить количество выполняемой работы. - Повышение мотивации к учению. - Учить составлять план пересказа. - Выделять главную мысль текста. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированы учебные навыки. - Повысился уровень самоконтроля за результатами собственной деятельности. - Сформированы основные понятия по учебным предметам. - Положительная динамика результатов в сфере познавательной деятельности. Увеличился словарный запас ребёнка. Девочка активнее работает на уроках. Пытается пересказывать, опираясь на предложенный план.
Законные представители.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение рекомендаций данных специалистами сопровождения. 2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью ребёнка, занятостью в свободное время. 3. Консультации врачей. 4. Посещение уроков. 5. Связь с классным руководителем. 		Выполняются рекомендации специалистов сопровождения.