

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в МБОУ «Нижне-Койская ООШ»

#### 1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. гражданин Российской Федерации имеет право получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в рамках государственных образовательных стандартов, что регламентируется Уставом общеобразовательного учреждения. Индивидуальный учебный план (в том числе ускоренного обучения) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, составленный на основе федерального Базисного учебного плана.

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.3. Цель ИУП: Обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;

- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов.

- учитывать особенности индивидуального развития учащихся

ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы.

#### 2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;

- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (занятия на курсах, в образовательных центрах, дистанционное обучение).

2.4 Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

#### 3. Требования к содержанию индивидуального учебного плана

3.1 Родители (законные представители) учащегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.2 Администрация школы подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, с программами.

#### 4. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающихся

4.1 Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений учащегося.

4.2 При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащегося с учетом его особенностей.

4.3 В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

#### 5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

Организация обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренного обучения, осуществляется школой, в которой обучается данный учащийся. Условия обучения по ИУП регламентируются данным локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- другие основания.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательной организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены. Индивидуальную работу с учащимися могут вести психологи и специалисты. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение, оформляются приказом директора образовательной организации. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

#### **6. Порядок управления**

В компетенцию администрации школы входит:

- разработка школьного Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;

- расписание занятий, консультации, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР;

- решение педагогического совета;

- приказ директора.