

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ /С.В. Арзамасов

приказ № 39 от 02.09.2024 г.

Учебный план адаптированного основного общего образования

МБОУ «Нижне-Койская ООШ»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

При формировании учебного плана учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижне-Койская ООШ».

1.2. Особенности учебного плана

В 2024 – 2025 учебном году в основной школе один учащийся-инвалид, осваивающий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (8 класс).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен на основе примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V - IX классы. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в соответствии с ФГОС основного общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, обязательными для изучения в основной школе:

- Язык и речевая практика (учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», период изучения 5-9 классы);
- Математика (учебный предмет «Математические представления» период изучения 5-9 классы);
- Окружающий мир (учебные предметы «Окружающий природный мир» период изучения 5-6 классы, «Человек» период изучения 5-8 классы, «Домоводство» период изучения 5-9 классы, «Окружающий социальный мир» период изучения 5-9 классы);
- Искусство (учебные предметы «Музыка и движение» период изучения 5-9 классы, «Изобразительная деятельность», период изучения 5-7 классы);
- Физическая культура (учебный предмет «Адаптивная физкультура» период освоения 5-9 классы);
- Технология (учебный предмет «Профильный труд» период освоения 6-9 классы);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учащийся не посещает дополнительные занятия, кружки, секции по заявлению родителей.

1.3. Трудоемкость учебного плана

Продолжительность учебного года основного уровня - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности учебной недели, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме анализа выполнения обучающимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить динамику сформированности умений и навыков ребенка.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5-9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	
	3.3 Домоводство	5	
	3.4. Окружающий социальный мир	3	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	
	4.2 Изобразительная деятельность	-	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	4	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	
Итого		25	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы		VIII	
1. Альтернативная коммуникация		1	
Итого коррекционные курсы		1	
Итого к оплате учителям		6	

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ /С.В. Арзамасов

приказ № 39 от 02.09.2024 г.

Учебный план адаптированного основного общего образования

МБОУ «Нижне-Койская ООШ»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

При формировании учебного плана учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижне-Койская ООШ».

1.2. Особенности учебного плана

В 2024 – 2025 учебном году в начальной школе двое учащихся-инвалидов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (2,4 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен на основе примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I - IV классы. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в соответствии с ФГОС основного общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, обязательными для изучения в основной школе:

- Язык и речевая практика (учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», период изучения 1-4 классы);
- Математика (учебный предмет «Математические представления» период изучения 1-4 классы);
- Окружающий мир (учебные предметы «Окружающий природный мир» период изучения 1-4 классы, «Человек» период изучения 1-4 классы, «Домоводство» период изучения 3-4 классы, «Окружающий социальный мир» период изучения 1-4 классы);
- Искусство (учебные предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», период изучения 1-4 классы);
- Физическая культура (учебный предмет «Адаптивная физкультура» период освоения 1-4 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учащиеся не посещают дополнительные занятия, кружки, секции по заявлению родителей.

1.3. Трудоемкость учебного плана

Продолжительность учебного года основного уровня - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности учебной недели, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме анализа выполнения обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить динамику сформированности умений и навыков ребенка.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 (дополнительный) – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		II	IV	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	2	4
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2 Человек	3	2	
	3.3 Домоводство	-	3	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	
Итого		20	22	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		20	22	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы		II	IV	
1. Альтернативная коммуникация		1	1	
Итого коррекционные курсы		1	1	
Итого к оплате учителям		6	6	

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ /С.В. Арзамасов

приказ № 39 от 02.09.2024 г.

Учебный план адаптированного основного общего образования

МБОУ «Нижне-Койская ООШ»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

При формировании учебного плана учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижне-Койская ООШ».

1.2. Особенности учебного плана

В 2024 – 2025 учебном году в начальной школе один учащийся, осваивающий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант (1 класс).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен на основе примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I - IV классы. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в соответствии с ФГОС основного общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, обязательными для изучения в основной школе:

- Язык и речевая практика (учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», период изучения 1-4 классы);
- Математика (учебный предмет «Математические представления» период изучения 1-4 классы);
- Окружающий мир (учебные предметы «Окружающий природный мир» период изучения 1-4 классы, «Человек» период изучения 1-4 классы, «Домоводство» период изучения 3-4 классы, «Окружающий социальный мир» период изучения 1-4 классы);
- Искусство (учебные предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», период изучения 1-4 классы);
- Физическая культура (учебный предмет «Адаптивная физкультура» период освоения 1-4 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учащийся не посещает дополнительные занятия, кружки, секции по заявлению родителей.

1.3. Трудоемкость учебного плана

Продолжительность учебного года основного уровня - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности учебной недели, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме анализа выполнения обучающимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить динамику сформированности умений и навыков ребенка.

**Недельный учебный план образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) I вариант**

1 (дополнительный) – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение) 1.3.Речевая практика	3 3 2	
2. Математика	2.1.Математика	3	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	
4. Искусство	4.1.Музыка 4.2.Изобразительное искусство	2 1	
5. Физическая культура	5.1.Физическая физкультура	3	
6. Технологии	6.1.Ручной труд	2	
Итого		21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	
Внеурочная деятельность:		4	
Итого к оплате		6	