

Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма. В последние годы увеличился объём информационных нагрузок, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса, которые снизили творческую активность ребёнка, замедлили его физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Для этих целей в нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

Это, прежде всего, зависит от уровня комфортности наших учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. Ежегодно проводимый психологом школы мониторинг «Исследование уровня комфортности учащихся в школе» показывает, что уровень комфортности учащихся нашей школы – благоприятный. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей. Составлены и реализуются программы и проекты:

- 1) «Формирование традиций здорового образа жизни»
- 2) «Развитие личностных качеств детей с ОВЗ как необходимое условие успешной социализации» для детей с ограниченными возможностями.
- 3) «Укрепление общественного здоровья»
- 4) ФСК «Адреналин»
 - а) «ОФП»
 - б) Спортивные игры
 - в) Ориентирование
 - г) Туризм

В процессе работы по укреплению здоровья детей участвуют: учитель физкультуры, учителя–предметники, классные руководители, руководитель ОБЖ, школьные специалисты (психолог, социальный педагог, педагог-организатор), работники столовой, медицинский работник, администрация школы.

Здоровьесберегающая деятельность ведётся одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, внешкольные занятия.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Нижне-Койской ООШ» в июне месяце находилось 18 учащихся школы (дети из малообеспеченных, многодетных, опекаемых, неполных семей).

В школе продолжает активно работать спортивный клуб «Адреналин» в котором регулярно занимаются учащиеся школы, 100% детей участвовали в школьных спортивно-массовых мероприятиях, таких как «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Президентские состязания», «День здоровья», «Школьная спортивная лига». В школьных физкультурно-массовых мероприятиях принимали участие: ученики, учителя школы и родители,

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. Ежедневно в школьной столовой питаются практически все учащиеся, из них учащиеся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей получали

дотационное питание. Администрация, классные руководители, социальный педагог школы осуществляют ежедневный контроль за организацией питания.

Задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является сохранение достигнутых показателей.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором МБОУ «Нижне-Койской ООШ» С.В. Арзамасовым ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Два раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. В работе по противопожарной безопасности школа сотрудничает с МЧС России и Национальным парком «Шушенский бор». Проводились тематические уроки, индивидуальные занятия с учащимися. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП: инспектор по пропаганде ОГИБДД на встречах с ребятами даёт рекомендации по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции «Дорога к школе», «Сохрани на дороге жизнь мою и свою!», посвящённую Дню памяти жертв ДТП, «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дороге». Проходили беседы с привлечением работников ГИБДД, оформлена наглядная агитация, проделана и другая работа, согласно плану. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ.

Ученики школы под руководством тренера Стельмашонка А.С. принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В канун празднования Дня образования гражданской обороны, 2 октября в школе прошёл Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировки по защите детей от чрезвычайных ситуаций. Во время проведения Урока особое внимание

было обращено на проведение практических мероприятий, направленных на формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях, а также доведена информация о системе гражданской обороны РФ, истории её становления и роли в обеспечении безопасности нашей страны. В рамках «Урока безопасности» для всех учащихся школы и работников прошла учебная пожарная эвакуация, в ходе которой были отработаны действия учащихся, педагогов и обслуживающего персонала на случай пожара. В отведенное для эвакуации время (1,15 минуты) уложились все. Тренировка прошла успешно.

Целенаправленно осуществляется работа по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и правонарушений. Школа ежегодно принимает участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», акции «Остановим насилие против детей».

В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб, лесничества.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа.