

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 8 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 44

Ф.И. _____ класс _____

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальные баллы	5	6	4	6	7	6	10	44
баллы	1	4	2	3	2	4	10	26

Задание 1 (5 баллов). Затранскрибируйте согласно нормам современного русского литературного языка звуки, обозначенные буквой «г» в словах *рог, бог, ага, легче*. Какой из этих звуков является звонкой парой к звуку [х] и является особенностью некоторых южных русских диалектов?

1 **Ответ:** ро[г], бо[г], ага[г]а, ле[г]че.
 Звонкой парой к звуку [х] является звук [го].

Задание 2 (6 баллов). Современный русский язык активно пополняется новыми словами, что нередко порождает орфографические проблемы. Используя свои знания по орфографии и словообразованию, объясните, слитно, раздельно или через дефис надо писать слова *(видео)ресурсы* и *(интернет)ресурсы*. Мотивируйте своё решение.

Ответ:
 Слово *(видео)ресурсы* надо писать видео-ресурсы ¹, потому что видео - корень, употребляется только с другими морфемами ¹

Слово *(интернет)ресурсы* надо писать интернет-ресурсы ¹ потому что нет самостоятельной морфемы ¹

Задание 3 (4 балла). Сегодня слова *озеро, село, слово, окно* относятся к одному и тому же типу склонения и имеют одинаковый набор падежных окончаний. Однако одно из приведённых слов в древнерусском языке относилось к типу склонения, ныне утраченному. В результате у этого слова появились варианты падежных форм одного из чисел, различающихся лексическим значением (исконные формы стали употребляться как иронические).

Напишите, о каком слове идёт речь, формы какого именно числа у него различаются, как выглядит исконная форма именительного падежа этого числа, каково её лексическое значение.

Ответ:
 Речь идёт о слове слово ¹.
 У него появились вариативные формы младшевекого ¹ числа.
 Исконная форма именительного падежа этого числа - слова ¹.
 Сегодня эта словоформа употребляется в значении _____

Задание 4 (6 баллов). Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворения А.С. Пушкина «Анчар».

- 1) В пустыне **чахлой** и скупой...
- 2) ... лишь вихорь **чёрный**
 На древо смерти **набежит** —
 И мчится прочь, уже **тлетворный**.
- 3) С его ветвей, уж **ядовит**,

Стекает дождь в песок **горючий**.

4) Принёс — и ослабел и лёг
Под сводом шалаша на лыки...

Ответ:

- 1) Ужасный - бедный
- 2) молчаливый - алчный, тихий
- 3) Земной - горючий
- 4) лыки - сара-деревья

Задание 5 (7 баллов). Порядок слов в русском предложении подвижный, и в простом предложении он прежде всего служит средством актуального членения, то есть позволяет разграничить тему (данное) и рему (новое) и тем самым подчеркнуть, какую часть высказывания говорящий считает важной. При этом синтаксическая структура предложения (одно- или двусоставное, границы членов предложения) не меняется.

Сопоставьте данные ниже пары примеров.

1) П.А. Вяземский — один из поэтов пушкинского круга. — Один из поэтов пушкинского круга — П.А. Вяземский.

2) На соломенной крыше избы зашуршал дождь. (А.П. Чехов.) — Дождь зашуршал на соломенной крыше избы.

3) Шлюпки качались у борта. (К.Г. Паустовский.) — У борта качались шлюпки.

1. Укажите номера двух примеров, где изменение порядка слов является только средством актуального членения предложения (не меняет его грамматической структуры).

2. Напишите, какие различия в строении предложений и в функциях членов предложения связаны с порядком слов в оставшемся примере.

Ответ:

1. Порядок слов служит средством актуального членения и не меняет грамматической структуры предложения в примерах 2 и 3.

2. В оставшемся примере первое предложение в первом предложении, а второе во втором предложении двусоставное.

Задание 6 (6 баллов). Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложение:

И взвратися оттуду в богохранимый град Москву въ свою отчину съ побѣдою великою одолѣвъ ратнымъ побѣдивъ врагы своя.

Ответ: и возвратился оттуда в богохранимый град Москву в свою отчину с победою великою одолев ратными победив врагов своих.

Задание 7 (10 баллов). Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Интересное из мира биологии. Глядя на л.шайник, р.стущий в л.су, можно подумать, з.то перед нами какой(то) сам.ст.ятельный вид растений (вроде мха). На самом(же) деле это (н.е)сколько совершенно (н.е)похожих друг (на)друга организмов: гри.и и водор.и.сль; гри.и и цианоба.ктерия. В совсем уж запущенных случаях — все трое плюс пара ба.ктерий по ср.седству.

Дисциплина 0.

Разумеется, биологи пришли к такому пониманию (не сразу). На лишайники обратили внимание еще в Античности. Первым был Теофраст, ученик Аристотеля. Он описал два их вида и отметил, что один из них используется в качестве красителя. Теофраст полагал, что лишайники — это растения, хотя и очень страшные, что (то) (вроде наземных водорослей).

10