

Гриван

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 7 класс, задания
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Ф.И. _____ класс _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Макс. балл	10	10	10	10	10	10	10	5	6	9	5	5	100
Балл	8	9	10	4	3	5	0	0	0	6	3	3	51

1. Укажите количество звуков в словах: яблоня, ⁺³⁴браться, ⁺⁷³питательные, ⁺⁵²шотландцы, ⁺¹¹³завидовать, ⁺⁸⁸колея, ⁺⁹²сентябрь, ⁺⁴²каюта, ⁺⁸⁸братца (от брата). В каком слове из этого списка можно по-разному посчитать количество звуков? Укажите это слово (10б).

2. В каких словах ударение падает на первый слог? ⁺¹Свекла, ⁺¹дралась, ⁺¹средства, ⁺¹сливовый, ⁺¹принял, ⁺¹клад, ⁺¹оптовый, ⁺¹начатый, ⁺¹тортов, ⁺¹начать, ⁺¹договор, ⁺¹баловать, ⁺¹лила, ⁺¹с бантами, ⁺¹согнутый, ⁺¹туфлями, ⁺¹добела, ⁺¹вручишь, ⁺¹взяла, ⁺¹жалюзи (10б).

3. Данные слова разделите на группы этимологически родственных слов: зеркало, дозреть, призрак, узреть, зоркий, зрение, зрелый, позор. Объясните, на каком основании вы их объединили? (10б)

10
15
+6
30
зреть = видеть - зеркало, призрак, узреть, зоркий, зрение, позор.
зреть = расцветать - дозреть, зрелый

4. Найдите фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напишите эти фразеологизмы в исправленном виде. Укажите их значение. Только пятки засверкали. Проще пареной моркови. Восьми пядей во лбу. Как дождь на голову. Мозолить глаза. Выеденного огурца не стоит. Как рыба в воде. Воду толочь в ступе. Как кленовый лист дрожит. Вот где собака зарыта. Ловить на лету. (10б)

Проще пареной репы. Семь пядей во лбу. Как снег на голову. Выеденное яйцо не стоит.

45, 51

5. Выделите основу и окончание в следующих словах: ^{хлеб}какао, ^{при}(море), ^{при}спокойно, ^{при}около, ^{при}(дитя) ^{при}мил, ^{при}стемнело, ^{при}грустно, ^{при}(мне), ^{при}хорошо, ^{при}(читает), ^{при}восьмеро, ^{при}(лицо) ^{при}взволнованно, ^{при}это (решение). Укажите части речи. (10б)

35

6. Решите лексические уравнения. Определите, какое слово следует поставить вместо вопросительного знака, чтобы по левую и по правую сторону от знака равенства получилось одинаковое соотношение. Какое(ие) лексическое(ие) явление(я) использовано(ы) в каждом уравнении? (10б)

- Чело – лоб = выя - ? вошь шель 18 с
- Невежа – невежда = искусный - ? искусственный 18
- Берег – брег = лодка - ? ладья 18
- Сверкает – блестит = темнота - ? сумрак 18
- Засучив рукава – спусть рукава = за тридцать земель - ? погубили 18

7. Распределите слова на группы в зависимости от способа словообразования.

Голосовать, водянистость, заварить, нежно-розовый, испаритель, уточнение, надорвать, чернослив, древнерусский, юго-западный. (10б)

8. Найдите речевые и грамматические ошибки. Запишите предложения верно.

1. В этом стихотворении выполняют большую роль метафоры и эпитеты.
2. Пассажир обязан оплатить за проезд и провоз багажа.
3. Возвращаясь домой, шёл дождь.
4. Трём ученицам нашей школы вручены почётные дипломы.
5. Подавая мяч, у Коли подвернулась нога. (5б)

9. Подтвердите примерами, что конечные буквы слов -ий, -я не всегда представляют их окончания. Ответ обоснуйте (6б).

10. Образуйте форму родительного падежа множественного числа существительных: кочерга, полотенце, туфля, носки, чулки, солдаты, килограммы, простыни, макароны (9б)

⊕ кочерг, полотенец, туфель, носков, чулок, солдат, частей, килограммов, макарон. ⊕

⊕

