

**График заседаний психолого-педагогического консилиума МБОУ «Нижне-Койская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Вопросы плановых заседаний</b>	
Сентябрь	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями муниципальной ПМПК и документов МСЭ. Определение направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении программного материала, с учащимися с ОВЗ, с детьми-инвалидами. Организация адаптационного периода в 1-х, в 5-х классах.	Протокол №1
Ноябрь	Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся 1-х классов. Разработка рекомендаций для педагогов. Обследование учащихся 9-х классов, имеющих трудности в освоении программы, для направления на муниципальную ПМПК. Подготовка пакетов документов.	Протокол №2
Декабрь	Отчет о результативности коррекционно-развивающей работы с учащимися. Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 1-го триместра. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов (при наличии). Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска». Анализ состояния знаний, умений и навыков, полученных обучающимися с ОВЗ. Заслушивание характеристик на данную категорию обучающихся	Протокол №3
Март	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2 триместра. Подготовка необходимых пакетов документов на муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию (при необходимости). Обследование учащихся 1-х классов, имеющих трудности в освоении программы для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Протокол №4
Май	Динамика развития учащихся, имеющих	Протокол №5

	<p>трудности в освоении программы по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов (при наличии).</p> <p>Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</p> <p>Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения Обучающихся.</p> <p>Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Определение задач и планирование деятельности на 2024-2025 учебный год.</p>	
<b>Тематика внеплановых заседаний</b>		
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<p>Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся</p> <p>Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся</p> <p>Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</p>	

Директор

С.В. Арзамасов