

«Согласовано»
Председатель ПК школы
_____ Дмитриенко Л.Ю.
«03» сентября 2018г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижне-Койская ООШ»
_____ С.В. Арзамасов
«03» сентября 2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Работа социально-психологической службы образовательного учреждения основывается на строгом соблюдении международных и российских актов об обеспечении защиты и развития детей. В своей деятельности служба руководствуется законодательством РФ в области образования, Законом РФ № 120 от 24.06.99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», нормативными документами и актами, приказами, инструкциями Управления образования администрации Шушенского района, настоящим Положением, положениями и уставом МБОУ «Нижне-Койская ООШ».

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью деятельности социально-психологической службы образовательного учреждения является обеспечение психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса посредством оказания квалифицированной помощи.

Основными задачами являются:

Формирование единой политики образовательного учреждения, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи ребенку, семье и содействие полноценному личностному и социальному развитию детей на каждом возрастном этапе.

Социально-педагогическое обеспечение возможностей получения образования и помощи в защите прав ребенка на образование.

Социально-педагогическая помощь ребенку и профилактика опасных зависимостей личности.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально-психологическая служба образовательных учреждений функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются:

- Психопрофилактическая работа

Формирование у педагогов, детей и их родителей (лиц, заменяющих их) потребность в социально-психологических и педагогических знаниях, желание использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития, создать условия для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

- Диагностическая работа.

Углубленное психолого-педагогическое и социально-педагогическое изучение ребенка на протяжении дошкольного и школьного детства, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в учении и развитии. Диагностика социальной ситуации детей, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных детей группы риска.

- Развивающая и коррекционная работа.

Разработка, реализация и внедрение программ помощи и коррекционная поддержка и развитие детей с учетом конкретики особенностей детей, педагогов и социально-педагогической ситуации в образовательном учреждении.

- Консультативная работа

Оперативное оказание помощи информационной и социально-психологической помощи для взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания.

- Социально-диспетчерская деятельность.

Обеспечение детей и их родителей, педагогов, школьной администрации социально-психологической помощью, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов социально-психологической службы. Создание банка достоверных данных о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в городе и области. Переадресация клиента

не снимает задачи сопровождения специалистами социально-психологической службы проблемного ребенка.

3. СОСТАВ И УПРАВЛЕНИЕ СЛУЖБОЙ

Место социально-психологической службы в образовательном учреждении предусматривает двойное подчинение по административной и профессиональной линии.

3.1. Административное управление осуществляет руководитель образовательного учреждения. Его деятельность направлена на создание необходимых условий, координацию работы специалистов социально-психологической службы образовательного учреждения, материально-техническое оснащение службы.

3.2. В состав службы входят:

- Педагог-психолог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение и помощь ребенку в процессе получения образования. На должность педагога-психолога принимаются специалисты, имеющие квалификацию, подтвержденную дипломом.

- Социальный педагог или лицо его заменяющее, осуществляющий социально-педагогическое обеспечение возможности получения образования и помощь ребенку в защите прав на образование. На должность социального педагога принимаются специалисты, имеющие квалификацию, подтвержденную дипломом или свидетельством о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки в объеме не менее 72 часов.

3.3. Количество сотрудников социально-психологической службы определяется потребностями и возможностями образовательного учреждения.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

4.1. Научно-методическое обеспечение социально-психологической службы осуществляется специалистами психолого-медико-социального сопровождения Шушенского района

5. ПОЛНОМОЧИЯ СЛУЖБЫ

Служба имеет право:

5.1. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу в рамках настоящего Положения и положений о ее специалистах.

5.2. По согласованию с учреждением образования формировать и осуществлять программу развития социально-психологических услуг для учащихся, родителей, педагогов, администрации образовательного учреждения, избирать пути достижения целей и задач, оговоренных в Положении о данной службе, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;

5.3. Выполнять только те распоряжения органов образования, администрации образовательного учреждения, которые не противоречат профессионально-этическим принципам и задачам его работы и могут быть выполнены на основании имеющихся у специалистов социально-психологической службы профессиональных умений и средств.

5.4. Знакомиться с необходимой документацией

5.5. Обращаться с вопросами в медицинские, правовые учреждения.

5.6. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях

5.7. Обращаться в соответствующие учреждения и ведомства по вопросам защиты прав несовершеннолетних;

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

6.1. Специалисты несут персональную профессиональную ответственность за правильность диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций.

6.2. Специалисты социально-психологической службы несут ответственность за сохранение протоколов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке.

6.3. Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального, психологического аспекта развивающей работы и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

6.4. Специалисты службы несут ответственность за неисполнение, или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями КЗоТ.