

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Койская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета школы
протокол от «31» августа 2022 г.
№ 105

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ С.В. Арзамасов
приказ от «01» сентября 2022 г.
№ 262

Рабочая программа
на 2022 – 2023 учебный год

Учитель: Уляшина Светлана Васильевна

Предмет: «Русский родной язык»

Класс: 3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения курса «Русский родной язык» в начальной школе направлены на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Так, содержание УМК «Русский родной язык» (авт. Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова, Москва «Русское слово» 2022 год) и заложенная в учебный материал система ценностно-смысловых установок нацелена на достижение личностных результатов:

- формирование гражданской идентичности, чувства сопричастности к жизни своего народа и гордости за свою Родину — Россию, её историю и культуру;
- уважительное отношение и интерес к культурным традициям и народному творчеству своих соотечественников и представителей других народов России и мира;
- осознание русского языка как своего родного языка и как основного средства общения народов Российской Федерации;
- восприятие русского родного языка как основной, главной составляющей культуры русского народа;
- понимание богатства русского языка, разнообразия его языковых средств, внимание к народной речи;
- стойкую познавательную мотивацию к русскому родному языку как к учебному предмету и пробуждение интереса к самостоятельному постижению тайн родного языка во внеурочное время;
- принятие ценности познавательной деятельности, понимание ценности научных знаний и осознание необходимости их приобретения;
- установку на активную деятельность в решении поставленной задачи и усвоении учебного материала;
- способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;
- ориентацию в нравственном содержании и мотивах собственных поступков и поступков окружающих людей; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты освоения курса «Русский родной язык» отражают универсальные учебные действия (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные, — формирование которых осуществляется не только на уроках родного языка, но и в рамках целостного образовательного процесса.

Регулятивные УУД:

- принимать, понимать и сохранять учебную цель и задачи, а также выделенные в сотрудничестве с учителем ориентиры действия в учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей, продумывать способ и пошаговый алгоритм её решения;
- анализировать и объективно оценивать правильность своих действий, соответствие результатов требованиям поставленной задачи;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками, родителями и другими людьми;
- корректировать свои действия на основе характера сделанных ошибок и вносить в свою работу необходимые дополнения и исправления.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск, анализ, отбор и фиксацию (запись) необходимой информации для решения учебной задачи с использованием учебной и справочной литературы, электронных и цифровых информационных ресурсов, сети Интернет;
- анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с поставленной учебной задачей;
- использовать схемы, таблицы и другие знаково-символические средства для представления информации;
- владеть логическими операциями анализа, синтеза, обобщения, сравнения и классификации, установления аналогии и причинно-следственных связей при получении информации и её переработке;
- сравнивать и осуществлять классификацию изучаемых объектов по указанному или самостоятельно выделенному критерию, делать выводы и обобщение;
- осознанно конструировать речевые высказывания и тексты в устной и письменной формах в соответствии с учебными задачами и задачами коммуникации;
- проводить по своему или предложенному плану небольшие лингвистические исследования и формулировать выводы по его результатам;
- участвовать в проектной деятельности (индивидуальной и групповой).

Коммуникативные УУД:

- владеть речевыми средствами общения и адекватно речевой ситуации строить монологическое высказывание, вести диалог;
- участвовать в диалоге, соблюдая правила его ведения (слушать, не перебивая собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно аргументировать свои возражения и т.п.);
- соблюдать нормы этики и речевого этикета в ситуациях общения и взаимодействия, находить конструктивное компромиссное решение при столкновении мнений и интересов;
- участвовать в совместной деятельности и проявлять готовность выступить в роли лидера, исполнителя, критика;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивая свой вклад и вклад других участников в общее дело.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных повседневных жизненных условиях и отражают определённые языковые компетенции:

- осознание роли языка как основного средства человеческого общения и русского языка как государственного языка России, родного языка русского народа и как явления русской культуры, для которой он является одной из главных духовно-нравственных ценностей;
- осознание значения родного языка для сохранения и дальнейшего развития родной культуры и традиций своего народа;
- освоение первоначальных знаний о русском родном языке как системе, о его нормах (орфоэпических, лексических, грамматических) и практическое овладение данными нормами (в пределах изученного);
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения и их толкование (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, слова, обозначающие предметы и явления русского быта, фольклорная лексика);
- понимание значения фразеологизмов, пословиц, поговорок, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, и их уместное употребление в современных речевых ситуациях;
- определение лексического значения слова с помощью словарной статьи в учебнике или учебных словарях;

- использование орфографического словаря для определения нормативного написания слов;
- оценивание устного или письменного высказывания, текста в точки зрения точности, уместности и выразительности словоупотребления;
- осмысление и анализ прочитанного или прослушанного текста, определение его темы, главной мысли, озаглавливание, составление плана текста;
- составление текстов разных типов речи (описание, повествование, рассуждение) в соответствии с поставленной темой и ситуацией речевого общения;
- редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
- умение соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка, выявлять и исправлять допущенные ошибки.

Таким образом, в процессе обучения предмету «Русский род- ной язык» должны быть сформированы понятия о русском языке и представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России; усвоены первоначальные научные знания о родном языке, нормы русского литературного языка и правила речевого этикета.

Младшие школьники должны расширить не только свой словарный запас, но и увеличить объём лексических и грамматических средств, используемых в речи, научиться свободно выражать мысли и чувства на родном языке, овладеть учебными действиями с языковыми единицами родного языка и уметь использовать знания при решении познавательных, практических и коммуникативных задач в соответствии с поставленными целями. И самое главное: должно быть выработано позитивное отношение к совершенствованию устной и письменной речи как показателю общей культуры человека.

Календарно – тематическое планирование - литературное чтение

Дата проведения	Корректировка а даты	Тема урока
		Русский язык как отражение русской культуры (1ч)
1.		Русский язык как отражение русской культуры
		Русский язык прошлое и настоящее (9 ч)
2.		Правда светлее солнца и дорожке золота.
3.		Друга ищи, а нашел - береги.
4.		Доброе братство милее богатства
5.		Всякое дело человеком ставится, человеком и славится
6.		Извечно песня русская звучала на все раскаты и на все лады.
7.		У природы нет плохой погоды.
8.		Растенье - земли украшенье.
9.		Не красна сказка письмом, красна вымыслом
10.		Коротко да ясно, оттого и прекрасно
		Сказано русским языком (2 ч)
11.		Из малого рождается великое
12.		Ни убавить, ни прибавить
		Секреты речи и текста (5 ч)
13.		Большая ты, Россия, и вширь и в глубину
14.		Не дом хозяина красит, а хозяин дом.
15.		На ошибках учатся
16.		Русский в словах горд, в делах тверд
17.		Языком можно кружево плести

