

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Нижне-Койская ООШ**

**Аннотация**

к рабочей программе учебного предмета «География» для 5-9 класса

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету география составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;
2. Примерной основной образовательной программы образовательной организации
3. Авторской учебной программы Е.М. Домогацких (М., Русское слово, 2010 г.)
4. Учебного плана МБОУ «Нижне-Койская ООШ».

**Цели и задачи реализации программы учебного предмета 5-6 класс**

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Цели и задачи реализации программы учебного предмета 7-9 класс**

1. познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет формировать географическую картину мира;
2. познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
3. понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

4. понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
5. глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

**Место курса в учебном плане:**

5-6 класс - 1 час в неделю – 34 часов в год, 7-9 классы – 2 часа в неделю.

**УМК:**

**5 класс:**

1. География. Начальный курс. 5кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ И.И. Баринова, А.А Плешаков, Н. И. Сонин. -М.: Дрофа, 2014.-140, [4 ]с.: ил., карт.
2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие к учебнику И.И. Бариновой, А.А. Плешакова, Н.И. Сониной/ И.И. Баринова, Т.А. Карташева-М.: Дрофа 2014.
3. Сонин Н.А, С.В. Курчина Рабочая тетрадь к учебнику И.И. Бариновой, А.А Плешакову, Н. И. Сониной -М.: Дрофа, 2012
4. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное приложение к учебнику.
5. География Атлас 5 класс. М. Дрофа 2013.
6. География Контурные карты 5 класс

**6-9 класс:**

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география. бкласс.- М. : Русское слово, 2008.
2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живём. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 280 с.: ил., карт.
3. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2 Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 256 с.: ил., карт.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Природа России. 8 класс.- М. : Русское слово, 2008.
5. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Население и хозяйство России. 8 класс.- М. : Русское слово, 2008.