

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Койская ООШ «**

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Литература» 5-9 классы Рабочая программа по литературе для 5—9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

«Примерных программ основного общего образования. Литература». М.: Просвещение, 2014

Цели и задачи изучения предмета

1. Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
3. Постигание учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
4. Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
5. Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
6. Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
7. Использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 455 часов для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования.

в 5 классе — 102 часов (3 часа в неделю), в 6 классе — 102 часов (3 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов, (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов, (2 часа в неделю), в 9 классе — 102 часов, (3 часа в неделю),

УМК:

Учебники:

Литература. 5 кл. учеб. Для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015
Литература. 6 кл. учеб. Для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. Полухина В. П. – М.: Просвещение, 2016
Литература. 7 кл. учеб. Для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2016
Литература. 8 кл. учеб. Для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2005
Литература. 9 кл. учеб. Для

общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2008
Литература для учителя

5 класс

Литература. 5 кл. учеб. Для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина [и др.]. – М.: Просвещение, 2009

Литература 5 класс. Поурочные планы/ авт.-сост. И.В. Карасёва, В.Н. Пташкина. – Волгоград: «Учитель», 2012

Литература. 5-8 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля /авт.-сост. Н.Н. Коршунова, Е.Ю. Липина – М.: Дрофа, 2001

Литература: тесты к школьному курсу 5 класс/ авт.-сост. И. Михайлова. – М.: «АСТ-пресс», 1998

6 класс

Полухина В. П. Читаем, думаем, спорим: Вопросы и задания по лит.: 6 кл. – М.: Просвещение, 1996

Полухина В. П. Литература: 6 кл.: Метод. советы. – М.: Просвещение, 2003 В. А.

Малюгина, О.Г. Черных. Игровые уроки по литературе 6 класс/ – М.: «Вако», 2009

Литература. 5-8 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля /авт.-сост. Н.Н. Коршунова, Е.Ю. Липина – М.: Дрофа, 2001

7 класс

Золотарёва И. В., Крысова Т. А. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. М.: ВАКО, 2005

Читаем, думаем, спорим... Книга для учащихся. Вопросы и задания /Авт.-сост. Г. И. Беленький. – М.: Просвещение, 1995

В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс». – М.: Просвещение, 2011

Литература 7 класс. Поурочные планы/ авт.-сост. Н.Я Крутова, С.Б. Шадрина. – Волгоград: «Учитель», 2012

Литература. 5-8 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля /авт.-сост. Н.Н. Коршунова, Е.Ю. Липина – М.: Дрофа, 2001

8 класс

Аркин И.И. Уроки литературы в 8 классе. Практическая методика. — М.: Просвещение, 2008.

Золотарева И.В., Крысова Т.А. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. — М.: ВАКО, 2004.

Литература: 8 класс: Методические советы. — М.: Просвещение, 2008. Кутейникова Н.Е. Уроки литературы в 8 классе: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 2008.

Литература. 5-8 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля / авт.-сост. Н.Н. Коршунова, Е.Ю. Липина – М.: Дрофа, 2001

9 класс

Золотарева И.В., Беломестных О.Б., Корнеева М.С. Поурочные разработки по литературе – М.: ВАКО, 2003

Вялкова Г.М., Чернова Т.А. Олимпиады по русскому языку и литературе. – М. «ВАКО», 2008

Скоркина Н. М. Нестандартные уроки по литературе. – Волгоград, «Учитель-АСТ», 2001

Скоркина Н. М. Поурочные планы по литературе. – Волгоград, «Учитель-АСТ», 1999