

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Койская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета школы
протокол от «31» августа 2022 г.
№ 105

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ С.В. Арзамасов
приказ от «01» сентября 2022 г.
№ 262

АДАптированная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Профильный труд «Швейное дело»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Составитель программы:
Пооль Н.В.

д. Нижняя Коя

2022 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 8 класса.

Цель: формирование у учащихся, воспитанников необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- изучить виды ручных стежков, научить технологии выполнения ручных стежков.
- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корректировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда

Межпредметные связи

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся.

Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи. Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется при помощи:

- = математики (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- = геометрии (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- = письма и развития речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- = естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

- изобразительного искусства (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатики (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- истории (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтения и развития речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

2. Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «швейное дело» относится к общеобразовательной области «Технология»

Базисный учебный план по программе 8кл. 8 часов в неделю, 272ч. в год.

Срок реализации 1 год (34 недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Швейное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовывать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
6. Умение составлять отчёт о последовательности выполнения работы.
7. Овладение приёмами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.
8. Умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

нравственно-эстетическая ориентация;

- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- развитие готовности к самостоятельным действиям:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности:

- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности):

- проявление технико-технологического и экономического мышления:

- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с

правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материальнотехническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- моделирование технических объектов и технологических процессов; · выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

- исследовательские и проектные действия;

осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

- формулирование определений понятий;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

· умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения: · владение речью;

регулятивные УУД:

· целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
· самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
· саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

· осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области обработки тканей для проектирования и создания объектов гряда:

· определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны; · наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на предельный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);

выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

· читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

· выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;

· подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

По итогам прохождения программного материала учащиеся должны знать и уметь:

Будут знать:

1. правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах,

2. принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

3. виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе; виды декоративно-прикладного искусства народов нашей

страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;

4.возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;

5.правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов; эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;

6.правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы.

7.моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою; технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Будут уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки: по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;

- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;

- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;

- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Должны знать:

- виды вышивки и ее применение

- виды силуэтов

- виды дефектов ткацкого производства

- виды отделки легкого платья и блузок

- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение

-виды неполадок швейной машины и их исправление - технологию пошива легкой женской одежды

Должны уметь:

- выполнять простые виды вышивки
- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды
- распознавать шелковые ткани, синтетические
- составлять план пошива изделия
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы
- разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину
- использовать готовые лекала при раскрое
- использовать приспособления швейной машины
- составлять описание модели изделия
- регулировать работу швейной машины
- самостоятельно выполнять пошив изделий (постельное, столовое и нижнее белье)

Учебно-тематический план 8 класс

№	Раздел.	Количество часов.		
		теория	практика	итого
		2	-	2
	Вводное занятие.			
1	Отделка швейных изделий.	4	66	70
2	Сведения о работе швейных машин.	4	4	8
3	Элементы материаловедения.	3	4	7
4	Дополнительные сведения о ткани.	5	-	5
5	Сведения об одежде.	4	-	4
6	Изготовление блузок	10	60	70
7	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.	6	34	40
8	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	6	44	50
9	Ремонт одежды.	4	12	16
	Итого	48	224	272

Содержание изучаемого курса 8 класс.

Раздел, тема.	Кол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь)
Вводное занятие.	2	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
Отделка швейных изделий Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.	70	Отделка на изделия (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Организация рабочего места. ТБ при ручных работах. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Выполнение гладьевых стежков.	Знать: применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Уметь: Выполнять организацию своего рабочего места. Соблюдать ТБ при выполнении ручных стежков. Производить перевод рисунка на ткань, выбор рисунка и подбор ниток. Выполнять гладьевые стежки.
Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам.	8	Машинные стежки и строчки (челночный двухниточный стежок, цепной однониточный стежок). Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления малой механизации швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. Чистка и смазка швейной	Знать: Бытовые швейные машины. Рабочие механизмы швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Технику безопасности при работе на швейной машине. Уметь: Использовать в работе приспособления малой механизации.

<p>Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.</p>		<p>машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Техника безопасности при работе на швейной машине.</p>	<p>Исправлять неполадки в работе швейной машины. Выполнять чистку и смаку швейной машины, а также разборку и сборку челночного комплекта. Соблюдать ТБ. При работе на бытовой швейной машине.</p>
<p>Элементы материаловедения. Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.» Волокна искусственного шелка. Свойства тканей и искусственного шелка. Л/р «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).» Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>7</p>	<p>Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка (вискозное и ацетатное волокно). Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Свойства волокон капрона, нитрона и лавсана. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>Знать: Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка. Свойства волокон капрона, лавсана и нитрона. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Уметь: Определять ткани из натуральных и искусственных волокон шелка.</p>

<p>Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	<p>5</p>	<p>Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	<p>Знать: Виды отделки ткани. Возможные дефекты в процессе ее производства. Уметь: Выбрать ткань для пошива верхней одежды. Выполнять подготовку ткани к раскрою и выполнять раскрой.</p>
<p>Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.</p>	<p>4</p>	<p>Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Фигуры людей в зависимости от осанки. Описание фасона изделия.</p>	<p>Знать: Что такое одежда? Что такое мода в одежде? Стили в одежде. Фасоны плечевых изделий. Уметь: Учитывать особенности фигуры при выборе фасона изделия. Различать фигуры в зависимости от осанки. Составлять описание фасона изделия.</p>
<p>Изготовление блузок Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов.</p>	<p>70</p>	<p>Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. ТБ при ручных и машинных работах. Снятие мерок и построение чертежа 1:4 основы прямой блузки и в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки, Внесение уточнений</p>	<p>Знать: Общие сведения о блузках. Блузка прямая без рукавов и воротника. Уметь: Выполнять разные способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Выполнять обработку низа блузки. Применять Т.Б. при выполнении работ. Выполнять снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Выполнять моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Производить раскладку деталей выкройки на ткани и раскрой. Проводить</p>

<p>Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою.</p> <p>Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузке.</p> <p>Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку.</p>		<p>после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов.</p> <p>Обработка горловины и пройм косой обточкой.</p> <p>Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>примерку и вносить уточнения после.</p> <p>Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов, обработку низа, окончательную отделку изделия.</p>
<p>Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.</p> <p>Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.</p> <p>Сметывание деталей.</p> <p>Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.</p> <p>Обработка вытачек.</p>	<p>40</p>	<p>Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.</p> <p>Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.</p> <p>Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление подкройной обтачки, соединение по плечевым срезам.</p> <p>Приметывание и обтачивание горловины.</p> <p>Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм.</p> <p>Утюжка и складывание изделия.</p>	<p>Знать: Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).</p> <p>Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Уметь: выполнять обработку горловины разной формы. Выполнять подготавливать изделие к примерке и проведение ее.</p> <p>Выполнять обработку выточек, боковых , плечевых срезов. Соблюдать ТБ при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах.</p> <p>Выполнять обработку среза оборкой.</p> <p>Обработку низа изделия и низа рукава.</p> <p>Выполнять обработку на краеобметочной машине.</p>

<p>Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Выметывание среза. Приутюживание готовой горловины. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.</p>			
<p>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава .Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Подготовка блузки к примерке.</p>	<p>50</p>	<p>Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка выточек. Стачивание плечевых</p>	<p>Знать: Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Уметь: выполнять обработку горловины разной формы. Выполнять подготавливать изделие к примерке и проведение ее. Выполнять обработку выточек, боковых , плечевых срезов. Соблюдать ТБ при</p>

<p>Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой</p>		<p>срезов. Изготовление подкройной обтачки, соединение по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм. Утюжка и складывание изделия.</p>	<p>выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах. Выполнять обработку среза оборкой. Обработку низа изделия и низа рукава. Выполнять обработку на краеобметочной машине.</p>
<p>Ремонт одежды. Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Наложение заплаты на образце. Штуковка. Применение штуковки. Выполнение штуковки на образце.</p>	<p>16</p>	<p>Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Разметка заплаты. Соединение заплаты с изделием. Технические условия при наложении заплаты стачным швом на образце. Применение штуковки. Выполнение штуковки на образце.</p>	<p>Знать: Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Технические условия при наложении заплаты. Применение штуковки. Уметь: делать разметку заплаты и соединение ее с образцом; выполнение штуковки. Соблюдение Т.Б.</p>

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ урока	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	1	Вводное занятие	2	
	Раздел	Отделка швейных изделий	70	
	2	Виды отделки	4	§ 39
	3	Вышивка гладью. Перевод рисунка на ткань разными способами	4	§ 40
	4	Приемы вышивки гладью (односторонней, двусторонней, выпуклой, косой, штриховой, контурной, белой)	30	§ 41
	5	Использование цветных ниток в вышивках гладью	4	§ 42
	6	Мережка. Выполнение мережки «кисточка» на образце	4	§ 43
	7	Выполнение мережки «снопик» на образце	4	§ 43
	8	Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом в подгибку	4	§ 43
	9	Рюши. Соединение рюша с основной деталью на образце.	4	§ 44
	10	Воланы. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины	4	§ 45
	11	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины	4	§ 45
	12	Мелкие складочки и защипы	4	§ 46
	Раздел	Сведения о работе швейных машин	8	

	13	Машинные стежки и строчки	1	§ 1
	14	Рабочие механизмы швейной машины	1	§ 2
	15	Приспособления к швейным машинам. установка приспособлений малой механизации (установка лапки)	2	§ 3
	16	Образование челночного машинного стежка	1	§ 4
	17	Неполадки в работе швейной машины	1	§ 5
	18	Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта	2	§ 6
	Раздел	Элементы материаловедения	7	
	19	Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка.	1	§ 7
	20	Свойства шелковых тканей	1	§ 8
	21	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1	§ 9
	22	Волокна искусственного шелка	1	§ 10
	23	Свойства тканей из искусственного шелка. Определение тканей из натурального и искусственного шелка	1	§ 11
	24	Синтетические волокна	1	§ 12
	25	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	1	§ 13
	Раздел	Дополнительные сведения о ткани	5	
	26	Отделка ткани	1	§ 14

	27	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства	1	§ 14
	28	Выбор ткани для пошива верхней одежды	1	§ 16
	29	Подготовка ткани к раскрою и раскрой	2	§ 17
	Раздел	Сведения об одежде	4	
	30	Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды	1	§ 18,19
	31	Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий	1	§ 20,21
	32	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия	1	§ 22
	33	Описание фасона изделия	1	§ 23
	Раздел	Изготовление блузок	70	
	34	Сведения о блузках	2	§ 24
	35	Прямая блузка без рукавов и воротника	2	§ 25
	36	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	6	§ 26
	37	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки.	6	§ 27
	38	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	18	§ 28
	39	Раскрой и пошив блузки с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	36	§ 29
	Раздел	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	40	

	40	Сведения о платье. Платье цельнокроеное.	1	§ 30,31
	41	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.	4	§ 32
	42	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	3	§ 33
	43	Обработка среза горловины подкройной обтачкой	3	§ 34
	44	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия	3	§ 35
	45	Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасона цельнокроеного платья	8	§ 36,37
	46	Раскрой и пошив цельнокроеного платья	18	§ 38
	Раздел	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	50	
	47	Рукава	10	§ 48-51
	48	Подборта	10	§ 52,53
	49	Воротники	10	§ 54,55
	50	Разметка петель	10	§ 56
	51	Кокетки	10	§ 57,58
	Раздел	Ремонт одежды	16	
	52	Наложение заплата стачным швом	8	§ 63
	53	Штуковка	8	§ 64
		Итого	272	

Ресурсное обеспечение программы.

1.Технология. Швейное дело:8 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 2-е изд.-М.:Просвещение, 2009г.

2.Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. - Волгоград: Учитель, 2011г.

Демонстрационный материал.

Таблицы.

- 1.Инструкционная карта: «Построение чертежа основы блузки».
- 2.Технологическая карта: «Обработка блузки.»
- 3.Технологическая карта: «Обработка жилета».
- 4.Технологическая карта: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».
- 5.Инструкционная карта: «Расчет раствора вытачек по линии талии».
- 6.Технологическая карта: «Обработка цельнокроенного платья прямого силуэта»
- 7.Технологическая карта: «Обработка воротника».
- 8.Технологическая карта: «Обработка рукава».
- 9.Технологическая карта: «Обработка воланов».
- 10.Технологическая карта: «Обработка рюш».
- 11.Технологическая карта: «Обработка встречных складок».
- 12.Технологическая карта: «Обработка оборок».
- 13.Инструкционная карта: «Построение основы платья».
- 14.Инструкционная карта: «Построение чертежа основы втачного длинного рукава».
- 15.Инструкционная карта: «Построение чертежа воротника.»
- 16.Технологическая карта: «Соединение воротника на стойке с горловиной».
- 17.Технологическая карта: «Обработка низа короткого рукава окантовочным швом».
- 18.Технологическая карта: «Обработка бортов подбортами».